



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије медицинске рехабилитације
Назив предмета: Енглески језик
Наставник: Марковић В. Вук, Марошан Ђ. Зоран, Ђокић Јовин В. Сташа
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
<p>Циљ предмета: Основни циљеви едукације из енглеског језика су упознавање студената са значајем познавања једног светског језика у циљу комуникације, приступа већем броју података из струке и презентације стручне тематике. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.</p>
<p>Исход предмета <i>Знања:</i> Упознавање студената са терминима енглеског језика који су у свакодневној употреби, граматиком, језичким конструкцијама, културом и традицијом енглеског говорног подручја. Предочавање разлика између свакодневног и стручног енглеског језика: разлике у терминологији коју користе стручњак и лаик и разлике у говорном и писменом изражавању. Граматика и лексика. <i>Вештине:</i> Примена знања ван струке и у струци. Овладавање вештином комуникације када су у питању свакодневне потребе и општа култура. Способност превођења стручне литературе са и на енглески језик. Сналажење у стручној литератури и способност презентације стручног знања, како усмено тако и у писменој форми.</p>
<p>Садржај предмета <i>Опште методске јединице:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телесне радње: речи које се користе за различите телесне радње у свакодневном животу. • Физички изглед: описивање физичког изгледа људи (коса, лице, физичка грађа, кожа, општи изглед) • Карактер: опис различитих карактерних особина људи (интелигенција, животни ставови, понашање у друштву, амбициозност, праведност, и други) • Међуљудски и родбински односи: пријатељство, познаство, колегијалност, сродство, љубав. • Храна: различите врсте намирница и њихов утицај на здравље, националне кухиње, спремање хране, обедовање у ресторанима. • Начин живота: стил живота као важан фактор у очувању здравља и превенцији болести. Здраве и нездраве навике, стрес, пушење, конзумирање алкохола, гојазност, физичка активност. • Еколошки проблеми: глобално загревање, загађивање околине, сеча шума, извори енергије, вода за пиће. • Хуманитарне катастрофе: поплаве, земљотрес, суша, рат, глад. • Људска права и њихово кршење: дискриминација, расизам, експлоатација, корупција <p><i>Стручне методске јединице:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уводна разматрања: значај познавања и употребе страног језика у свакодневном животу у оквиру струке, гледано из општег угла и угла медицинске рехабилитације. • Професионални однос према раду: професионална етика, међуљудски односи на радном месту (колегијалност, тимски рад, мобинг, злоупотребе). • Физикалне терапије: вежбе, масажа, магнетна терапија, терапија бола • Мекензијева метода у рехабилитацији. • Меконелов тејпинг. • Преоперативни и постоперативни програм • Хидрокинезитерапија. • Ултразвук. • Традиционална кинеска медицина. • Хомеопатија, остеопатија, киропрактика...
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allum Virginia, English for Medical Purposes, Lulu.com, April 19,2012. 2. Allum Virginia, English for Rehabilitation, lulu.com, July 1, 2013. 3. Arco Editorial Team. The Human Body, Könnemann, Cologne, 2000.



4. Арнери Георгијев J. English for Doctors and Medical Students, Савремена администрација, д.д. Београд, 1997.
5. British Columbia: Ministry of Health: BC Health Guide, Healthwise, Incorporated, Boise, Idaho, 2005.
6. Jones L. Ideas: Speaking and listening activities for upper-intermediate students, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.
7. McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
8. Мићић С. Медицински речник: енглеско-српски, српско-енглески, Завод за уџбенике, Београд 2007.
9. Пејић З. Уџбеник енглеског језика за студенте Дефектолошког факултета, Научна књига Нова, Београд, 2001.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: -	
Методe извођења наставе			
Предавање; дискусија; конверзација; вежбавање граматике и лексике путем тестова и усмено; визуелне и аудитивне методе; групни и индивидуални рад; драматизација; демонстрација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинар-и			